



**FECHA:** 26 de junio de 2009

**TALLER:** *Tecnologías de la Información y la Comunicación y Escenarios Educativos*

**MESA:**

03

**NOMBRE DEL COORDINADOR DE LA MESA:**

Profa. BELKIS MATHEUS

**NOMBRE DEL INVITADO DE LA MESA:**

Dr. OMAR MIRATÌA

**Participantes:**

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Institución</b>	<b>Correo Electrónico</b>
María del Pilar Lliso	UNEFA	<a href="mailto:plliso@cantv.net">plliso@cantv.net</a>
Rafael de Togores	UCV	<a href="mailto:rdetogores@gmail.com">rdetogores@gmail.com</a> <a href="mailto:idamariamoreno@yahoo.com">idamariamoreno@yahoo.com</a>
Ida María Moreno	UM	<a href="mailto:imoreno@unimet.edu.ve">imoreno@unimet.edu.ve</a>
Andreína Rodríguez	UNEFA	<a href="mailto:hiyalay@gmail.com">hiyalay@gmail.com</a>
Rolando Rivero	UNEFA	<a href="mailto:rolando.rivero@gmail.com">rolando.rivero@gmail.com</a>
Sowiesky Galavis	USB	<a href="mailto:gsowie@usb.ve">gsowie@usb.ve</a>
Gladys Hernández	UNE	<a href="mailto:ingcivilune@hotmail.com">ingcivilune@hotmail.com</a>
Ana Lilia Romero A	UNEFA	<a href="mailto:anaromero9852@gmail.com">anaromero9852@gmail.com</a>
Michelle Cecilia Mujica González	UNEFA	<a href="mailto:galaico19@gmail.com">galaico19@gmail.com</a>
Marta Herrera Zerpa	IPC	<a href="mailto:marthayeliot@hotmail.com">marthayeliot@hotmail.com</a>



## CONCLUSIONES DE LA MESA:

### LAS TIC EN EL ESCENARIO EDUCATIVO:

1. El acto educativo es el mismo, se mantiene y la tecnología es una herramienta de apoyo para medir el proceso educativo. No es enseñar tecnología es usarla para facilitar el proceso educativo.
2. Sensibilizar al docente de apropiarse de la tecnología, al uso y aplicación de las Tic en su integración con el currículo.
3. Establecer planes de formación docente en las Tic
4. El docente puede decidir cual herramienta empelar en un momento específico, por lo que debe conocerla o estudiar su aplicación, considerando ¿Qué?, ¿cómo?, ¿cuándo?, dónde? y ¿porqué?
5. Contextualizar el hecho educativo y el currículo de acuerdo a las características propias de cada región. Currículo diseñado de tal manera que el estudiante adquiera competencias con o sin tecnologías.
6. El currículo debe reflejar la interactividad (yo con yo, yo con otros y todos con todos).
7. La inserción de las Tic en el currículo propicia la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad.
8. El currículo debe propiciar el desarrollo de las siguientes competencias: lectura, escritura, el análisis, pensamiento crítico e investigación, entre otras, utilizando como herramienta las Tic.
9. El currículo debe reforzar los valores, el estudiante debe formarse en valores, de esta forma al acto educativo y evaluativo es un hecho de confianza, honestidad, cooperativismo y respeto mutuo.
10. La utilización de las Tic en el hecho educativo facilita el aprendizaje cooperativo, colaborativo y participativo hacia la conformación de comunidades de aprendizaje.
11. El docente y los estudiantes deben buscar la formación constante y permanente, siendo las Tic una herramienta de apoyo en esa formación.
12. El currículo debe promover la conformación de entornos personales de aprendizaje